

Uitgebreide toelichting van het meetinstrument

The Preferences for Activities of Children (PAC)

September 2017

Review: Ilse Swinkels-Meewisse

Invoer: Marsha Bokhorst

1 *Algemene gegevens*

	Het meetinstrument heeft betrekking op de volgende categorieën
Lichaamsregio	Overige
Aandoening (ICD)	Overige
Domein 'Menselijk functioneren' (ICF)	Participatie algemeen

- *Korte beschrijving* → De PAC is een aanvulling op de CAPE (Children's Assessment of Participation and Enjoyment¹). De PAC inventariseert de voorkeur van kinderen van de activiteiten zoals benoemd in de CAPE. De PAC differentieert tussen 5 dimensies van participeren, deze zijn: diversiteit, intensiteit, het plezier in activiteiten, met wie en waar.^{1,2} De vragen hebben betrekking op de activiteiten van de laatste 4 maanden.³ Het meetinstrument wordt gebruikt bij gesprekken met ouders en verzorgers en wordt direct bij het kind afgenomen.⁴ De afname kan zelfstandig door het kind of samen met de examinerator gebeuren.
- *Doelgroep* → kinderen en jongeren in de leeftijd van 6 tot 21 jaar¹
- *Auteur:*
 - ✓ *Oorspronkelijke versie* → King G, et al. (2004)¹
 - ✓ *Nederlandse versie* → Bult MK, et al. (2010)⁵

2 *Doel van het meetinstrument*

- Inventariserend
- Evaluatief

3 *Soort / vorm van het meetinstrument*

- Vragenlijst/interview
- *Opbouw vragenlijst* → totaal 55 items, verdeeld over 5 domeinen van participatie
- *Invulinstructie* → Stel je voor dat je alles kunt doen wat je maar wilt, zou je het dan leuk vinden om (te)...
- *Meetniveau* → per item: wijze score (wordt aangegeven in smileys), 3-puntschaal (1-3); meetniveau ordinaal
 - 1 - zou ik helemaal niet leuk vinden
 - 2 - zou ik een beetje leuk vinden
 - 3 - zou ik heel erg leuk vinden

De PAC heeft 3 manieren om te scoren^{1,6}:

- (1) totaal score van participatie (resultaten van alle domeinen gedeeld door 55)
- (2) domein scores die de participatie weergeven in formele (gepland en/of georganiseerd) en informele (spontaan) activiteiten
- (3) score die 5 typen activiteiten onderscheidt (de scores per dimensie worden opgeteld en gedeeld door het aantal items):
 - 1) recreatief (bijv. computerspel spelen en puzzelen)
 - 2) fysiek (bijv. teamsporten en vissen)
 - 3) sociaal (bijv. telefoneren en naar de film gaan)
 - 4) activiteiten waarvoor vaardigheden nodig zijn (bijv. zwemmen en dansen)
 - 5) zelfontplooiing (bijv. brief schrijven en lezen)

4 *Verkrijgbaarheid*

- *Opvraagbaar bij* → het meetinstrument is niet vrij ter beschikking en is te koop bij: www.pearsonclinical.nl
- *Geschatte kosten* → een complete set (Engelstalig) met handleiding, kaarten met activiteiten en scoringformulieren kosten \$118.00. Extra scoreformulieren kosten per 25 stuks \$31.00. Kosten voor de Nederlandstalige set zijn onbekend.
- *Copyright* → ja

5 *Methodologische kwaliteit*

Gegevens over de methodologische kwaliteit staan o.a. in de volgende reviews:

- Field DA, Miller WC, Ryan SE, Jarus T, Abundo A. Measuring participation for children and youth with power mobility needs: a systematic review of potential health measurement tools. 2016⁷
- Factsheet Children's Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE) en Preferences for Activities of Children (PAC)⁸
- Chien CW, Rodgers S, Copley J, McLaren C. Measures of participation outcomes related to hand use for 2- to 12-year-old children with disabilities: a systematic review. 2014⁹
- Capio CM, Sit CH, Abernethy B, Rotor ER. Physical activity measurement instruments for children with cerebral palsy: a systematic review. 2010¹⁰

- Wagner LV, Davids JR. Assessment tools and classification systems used for the upper extremity in children with cerebral palsy. 2012¹¹

6 *Hanteerbaarheid / feasibility*

- *Taal* → originele versie Engels^{1,12}, vertaling in het Nederlands⁵
- *Benodigdheden* → kaarten met activiteiten; scoreformulieren zijn noodzakelijk (verkrijgbaar bij www.pearsonclinical.nl)
- *Randvoorwaarden* →
- *Benodigde tijd* → 10-15 minuten⁵
- *Gebruikershandleiding* → www.pearsonclinical.nl

7 *Normgegevens*

- *Uitkomstklassen en normgegevens* → niet bekend
- *Interpretatie* →
Hoe hoger de score des te meer activiteiten het kind leuk vindt.

8 *Overige gegevens*

- De CAPE en de PAC kunnen gebruikt worden binnen zowel de diagnostische-, de behandel- als de evaluatiefase.⁴
- De Noorse vertaling van de PAC toonde voldoende interne consistentie en test-herstet betrouwbaarheid.¹³

9 *Literatuurlijst*

1. King G, Law M, King S, et al. Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE) and Preferences for Activities of Children (PAC). San Antonio TX: Harcourt Assessment; 2004.
2. King GA, Law M, King S, et al. Measuring children's participation in recreation and leisure activities: construct validation of the CAPE and PAC. Child: care, health and development. 2007 Jan;33(1):28-39.
3. Krücken D, Prost S, Vaessen K. CAPE en PAC: een kwantitatief onderzoek naar de relatie tussen motoriek en participatie [Scriptie]. Heerlen: Hogeschool Zuyd; 2008.
4. Becke C, Bedaf A, Bego A, et al. Een kwantitatief onderzoek naar de praktische bruikbaarheid van de Nederlandstalige CAPE & PAC [Scriptie]. Heerlen: Hogeschool Zuyd; 2009.
5. Bult MK, Verschuren O, Gorter JW, et al. Cross-cultural validation and psychometric evaluation of the Dutch language version of the Children's Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE) in children with and without physical disabilities. Clinical rehabilitation. 2010;24:843-853.

6. Bult M. Participation in leisure activities of children and adolescents with physical disabilities [Thesis]. Utrecht: Utrecht University; 2012.
7. Field DA, Miller WC, Ryan SE, et al. Measuring participation for children and youth with power mobility needs: a systematic review of potential health measurement tools. Archives of physical medicine and rehabilitation. 2016 Mar;97(3):462-477.
8. Factsheet Children's Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE) en Preferences for Activities of Children (PAC). Utrecht: De Hoogstraat; UMC Utrecht Hersencentrum. Beschikbaar via: <http://www.dehoogstraat.nl/images/products/869/factsheet-cape-pac-juni-2015.pdf>
9. Chien CW, Rodger S, Copley J, et al. Measures of participation outcomes related to hand use for 2- to 12-year-old children with disabilities: a systematic review. Child: care, health and development. 2014 Jul;40(4):458-471.
10. Capio CM, Sit CH, Abernethy B, Rotor ER. Physical activity measurement instruments for children with cerebral palsy: a systematic review. Developmental medicine and child neurology. 2010 Oct;52(10):908-916.
11. Wagner LV, Davids JR. Assessment tools and classification systems used for the upper extremity in children with cerebral palsy. Clinical orthopaedics and related research. 2012 May;470(5):1257-1271.
12. King G, Law M, King S, et al. Children's Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE) and Preferences for Activities of Children (PAC) (CAPE/PAC). Pearson Education; 2004.
13. Nordtorp HL, Nyquist A, Jahnsen R, et al. Reliability of the Norwegian version of the Children's Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE) and Preferences for Activities of Children (PAC). Physical & occupational therapy in pediatrics. 2013 May;33(2):199-212.