

Uitgebreide toelichting van het meetinstrument

Coördinatievragenlijst voor Ouders (CVO)

Vertaling van de Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCD-Q)

Juni 2015

Review: E v Engelen

Invoer: E v Engelen

1 Algemene gegevens

	Het meetinstrument heeft betrekking op de volgende categorieën
Lichaamsregio	Overige
Aandoening (ICD)	Overige
Domein 'Menselijk functioneren' (ICF)	Mobiliteit/bewegen,

- *Korte beschrijving* → De Coördinatie Vragenlijst voor Ouders (CVO) is een screeningslijst om (schrijf)motorische problemen te inventariseren in het dagelijks leven bij kinderen van 5-15 jaar en dient ingevuld te worden door de ouders. De CVO bestaat uit vijftien items die ieder op een 4-punts Likertschaal lopend van 1 (deze omschrijving klopt helemaal niet voor mijn kind) tot 5 (deze omschrijving klopt helemaal voor mijn kind) beantwoord kunnen worden.^{1,2}
- *Doelgroep* → kinderen in de leeftijd van 5-15 jaar. Oorspronkelijk ontwikkeld voor kinderen van 8 jaar tot 14,5 jaar.^{1,3}
- *Auteur:*
 - ✓ *Oorspronkelijke versie* → Wilson BN, et al. (2000), revisie in 2007^{1,4}
 - ✓ *Nederlandse versie* → Schoemaker MM, et al. (2007)²

2 Doel van het meetinstrument

- Evaluatief / effectiviteit
- Inventariserend

3 *Soort / vorm van het meetinstrument*

- Vragenlijst
- *Opbouw* → Totaal (15 items),
Subcategorieën: controle tijdens beweging (6 items), Fijne motoriek/schrijven (4 items), Algemene coördinatie (5 items)
- *Invulinstructie* → invullen van de gehele vragenlijst waarbij maar één antwoord aangekruist mag worden
- *Meetniveau* → per item: wijze van score (1-5); meetniveau ordinaal
- *Meetniveau* → totaalscore: de gewogen gemiddelden worden opgeteld

4 *Verkrijgbaarheid*

- *Opvraagbaar bij* → www.meetinstrumentenzorg.nl
- *Geschatte kosten* → gratis te downloaden
- *Copyright* → ja, Wilson BN (2007)⁵

5 *Methodologische kwaliteit*

Indien er van de Nederlandstalige versie geen gegevens beschikbaar waren, zijn de Engelstalige gegevens van het meetinstrument verwerkt (onder vermelding van ENG).

- **Interne consistentie**
→ Gehele lijst:

Cronbach's α (NL): n=608, populatie Kinderen: 0.90²

Cronbach's α (ENG): n=306, populatie Kinderen: 0.88³

Cronbach's α (ENG, 24 items): n=287, populatie Kinderen (5-15 jaar): 0.94⁴

- **Reproduceerbaarheid**

- **Validiteit**

✓ *Construct validity*

→ Gehele lijst:

Correlatie met meetinstrument Movement ABC (NL): R(Pearson), n=110, populatie Kinderen in de klinische setting: -0.65²

Correlatie met meetinstrument Movement ABC (ENG): R(Pearson), n=232, populatie Kinderen: 0.55⁴

Correlatie met meetinstrument Test of Visual Motor Integration (ENG): R(Pearson), n=232, populatie Kinderen: 0.42⁴

✓ *Discriminant validity*

In Nederlands onderzoek was er een significant verschil tussen de Kinderen in de klinische setting en de controle groep²

- **Responsiviteit / longitudinale validiteit** →

6 ***Hanteerbaarheid / feasibility***

- *Taal* → origineel Engels, vertaling Nederlands
- *Benodigdheden* → Vragenlijst en pen
- *Randvoorwaarden* → geen
- *Benodigde tijd* → 10 tot 15 minuten
- *Gebruikershandleiding* → ja Engelstalig, verkrijgbaar via <http://dcdq.ca/pdf/DCDQ'07%20Manual%20Feb%2020th%202012.pdf> ⁶

7 ***Normgegevens***

- *Uitkomstklassen en normgegevens* →

Voor kinderen van 5 tot en met 7 jaar en 11 maanden
0-46 indicatie voor DCD of verdenking van DCD
47-75 waarschijnlijk geen DCD

Voor kinderen van 8 tot en met 9 jaar en 11 maanden
0-55 indicatie voor DCD of verdenking van DCD
56-75 waarschijnlijk geen DCD

Voor kinderen van 10 tot en met 15 jaar en 6 maanden
0-57 indicatie voor DCD of verdenking van DCD
58-75 waarschijnlijk geen DCD

Toevoeging: de score op de screeningslijst kan alleen in combinatie met toetsing van de andere DSM-criteria leiden tot classificatie DCD.⁷

8. ***Overige gegevens***

- 1) KNGF Evidence statement Motorische schrijfproblemen bij kinderen. Available from: <https://www.fysionet-evidencebased.nl/index.php/richtlijnen/evidence-statements-openingspagina/motorische-schrijfproblemen-bij-kinderen/verantwoording/leesnoten-motorische-schrijfproblemen-bij-kinderen/noot-26-developmental-coordination-disorder-questionnaire-motorische> [Geraadpleegd 2015 juni 30].
- 2) Schoemaker, M.M., Flapper, B., Verheij, N.P., Wilson, B.N., Reinders-Messelink, H.A., and de Kloet, A. (2006) Evaluation of the Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ) as a screening instrument. *Developmental Medicine and Child Neurology*. 48:668-673.
- 3) Wilson BN, Kaplan BJ, Crawford SG, Campbell A, Dewey D. (2000). Reliability and validity of a parent questionnaire on childhood motor skills. *The American Journal of Occupational Therapy*, 54(5), 484-49
- 4) Wilson, B. N., Crawford, S. G., Green, D., Roberts, G., Aylott, A., & Kaplan, B. J. (2009). Psychometric properties of the revised developmental coordination disorder questionnaire. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*, 29(2), 184-204
- 5) The Developmental Coordination Disorder Questionnaire. Available from: <http://www.dcdq.ca/> [Geraadpleegd 2015 juni 30]
- 6) Administration manual for the DCD-Q 07 with psychometric properties. Available from: <http://dcdq.ca/pdf/DCDQ'07%20Manual%20Feb%2020th%202012.pdf> [Geraadpleegd 2015 juni 30]
- 7) The Developmental Coordination Disorder Questionnaire. Available from: <http://www.dcdq.ca/pdf/DCDQ-NL%20version.pdf> [Geraadpleegd 2015 juni 30]