

Uitgebreide toelichting van het meetinstrument

Sociaal Emotionele Vragenlijst (SEV)

Maart 2016

Review: M. Berghs

Invoer: M. Bokhorst

1 Algemene gegevens

	Het meetinstrument heeft betrekking op de volgende categorieën
Lichaamsregio	Overig, ongespecificeerd
Aandoening (ICD)	Psychische en persoonlijkheidsstoornissen Geestelijk welbevinden
Domein 'Menselijk functioneren' (ICF)	Mentale functies Communicatie Tussenmenselijke interacties en relaties Persoonlijke factoren

- *Korte beschrijving* → De SEV is een vragenlijst die ingezet kan worden om te bepalen in hoeverre kinderen gedrags- en ontwikkelingsproblemen vertonen op sociaal-emotioneel gebied. Deze vragenlijst kan door ouders/opvoeders en/of leerkrachten worden ingevuld. De uitslag van de SEV kan de grondslag vormen voor verwijzing naar de jeugdzorg of het speciaal onderwijs. Daarnaast kan de SEV gebruikt worden om het effect van een behandeling te evalueren. De SEV bestaat uit totaal 72 vragen verdeeld over vier categorieën: aandachttekort met hyperactiviteit, sociale gedragsproblematiek, angstig en stemmingsgestoord gedrag en autistisch gedrag.^{1,2}
- *Doelgroep* → kinderen en jongeren van 4 tot 18 jaar²
- *Auteur:*
 - ✓ *Oorspronkelijke en Nederlandse versie* → Scholte EM, van der Ploeg JD (2013)¹

2 Doel van het meetinstrument

Combinatie van:

- Diagnostisch
- Evaluatief / effectiviteit

3 *Soort / vorm van het meetinstrument*

- Vragenlijst
- *Opbouw* → totaal 72 items, verdeeld over 4 subcategorieën:
 - A (18 items): Aandachtstekort met hyperactiviteit;
 - aandachtstekort (6 items)
 - overbeweegelijk gedrag (6 items)
 - impulsiviteit (6 items)
 - B (26 items): Sociale gedragsproblematiek
 - oppositioneel-opstandig gedrag (8 items)
 - agressief gedrag (6 items)
 - antisociaal gedrag (12 items)
 - C (18 items): Angstig en stemmingsverstoord gedrag
 - angstig gedrag in het algemeen (6 items)
 - social angstig gedrag (6 items)
 - angstig-depressief gedrag (6 items)
 - D (10 items): Autistisch gedrag
- *Invulinstructie* → vragenlijst wordt ingevuld door ouder(s)/opvoeder(s) en/of leerkracht(en) die goed op de hoogte is van het gedrag van het kind
- *Meetniveau* → per item: wijze score: 5-puntschaal(1=gedrag komt niet voor, 5=gedrag komt zeer vaak of dagelijks voor); meetniveau ordinaal²

4 *Verkrijgbaarheid*

- *Opvraagbaar bij* → te bestellen bij Bohn Stafleu van Loghum handleiding:¹
<http://www.bsl.nl/shop/sociaalemotionele-vragenlijst-sev-handleiding-9789031399161.html>
formulieren:²
<http://www.bsl.nl/shop/sev-sociaal-emotionele-vragenlijst-formulieren-9789031350902.html>
[Geraadpleegd op: 11-03-2016]
- *Geschatte kosten* → handleiding: € 73,90
formulieren (20 vragenlijsten en uitslagformulieren): € 50,90
[Geraadpleegd op: 11-03-2016]
- *Copyright* → ja, Bohn Stafleu van Loghum

5 *Methodologische kwaliteit*

- **Interne consistentie**¹
De onderzoeksgroep voor de ouderversie werd door een aselechte steekproef uit alle basis-, voortgezet en speciaal onderwijs geselecteerd.

	Ouders (N=2536)	Item-rest- correlaties	Leerkrachten (N=1243)	Item-rest- correlaties
<i>Aandachtstekort met hyperactiviteit</i>	.94	.50-.77	.96	.56-.79
<i>Aandachtstekort</i>	.87	.65-.74	.90	.68-.75
<i>Hyperactiviteit</i>	.88	.55-.75	.91	.68-.83
<i>Impulsiviteit</i>	.87	.47-.72	.90	.54-.80
<i>Sociaal probleemgedrag</i>	.92	.20-.77	.95	.25-.91
<i>Oppositieel-opstandig gedrag</i>	.92	.55-.83	.94	.69-.84
<i>Agressief gedrag</i>	.84	.55-.70	.87	.58-.80
<i>Antisociaal gedrag</i>	.86	.36-.74	.89	.30-.75
<i>Angstig en stemmingsverstoord gedrag</i>	.92	.52-.78	.92	.52-.71
<i>Angstig gedrag in het algemeen</i>	.82	.37-.70	.83	.42-.74
<i>Sociaal-angstig gedrag</i>	.84	.56-.63	.87	.68-.74
<i>Angstig-depressief gedrag</i>	.88	.52-.78	.88	.51-.77
<i>Autistisch gedrag</i>	.83	.42-.70	.84	.51-.65

- **Reproduceerbaarheid¹**

	Betrouwbaarheid (reliability)		Overeenkomst (agreement)	
	Ouders (N=713)	Leerkrachten (N=251)	Ouders (N=967)	Leerkrachten (N=308)
<i>Aandachtstekort met hyperactiviteit</i>	.89	.85	.80	.86
<i>Aandachtstekort</i>	.87	.79	.78	.80
<i>Hyperactiviteit</i>	.87	.83	.76	.84
<i>Impulsiviteit</i>	.84	.85	.74	.83
<i>Sociaal probleemgedrag</i>	.88	.87	.76	.88
<i>Oppositieel-opstandig gedrag</i>	.84	.85	.71	.83
<i>Agressief gedrag</i>	.84	.77	.70	.85
<i>Antisociaal gedrag</i>	.84	.88	.71	.88
<i>Angstig en stemmingsverstoord gedrag</i>	.89	.84	.78	.84
<i>Angstig gedrag in het algemeen</i>	.83	.76	.69	.80
<i>Sociaal-angstig gedrag</i>	.81	.84	.74	.78
<i>Angstig-depressief gedrag</i>	.88	.80	.75	.80
<i>Autistisch gedrag</i>	.85	.79	.73	.80

- **Validiteit**
Volgens de auteurs van de COTAN beoordeling werd zowel de begripsvaliditeit en de criteriumvaliditeit als goed beoordeeld.⁴

6 *Hanteerbaarheid / feasibility*

- *Taal* → Nederlands
- *Benodigdheden* → vragenlijst voor leerkracht, vragenlijst voor ouder, uitslagformulier
- *Randvoorwaarden* → interpretatie dient te gebeuren door een psychodiagnostisch geschoold persoon
- *Benodigde tijd* → 30 minuten
- *Gebruikershandleiding* → ja¹

7 *Normgegevens*

- *Uitkomstklassen en normgegevens* →
Er zijn normgroepen voor wanneer ouders de SEV hebben ingevuld: aselechte steekproef van 1536 kinderen, peiljaar 2003.¹
Er zijn normgroepen voor wanneer leerkrachten de SEV hebben ingevuld: aselechte steekproef van 1243 kinderen, peiljaar 2004.¹
- De eindscore van de autisme schaal is onderverdeeld in normaal gebied (0-89 percentiel), normaal gebied/hoog (90-94 percentiel), subklinisch gebied (95-97 percentiel) en klinisch gebied (98-100). Bij de overige schalen is de eindscore onderverdeeld in normaalgebied (0-79 percentiel), normaal gebied/hoog (80-89 percentiel), subklinisch gebied (90-94 percentiel), klinisch gebied (95-98 percentiel) en klinisch gebied/ hoog (98-100 percentiel).^{1,2}

8 *Overige gegevens*

- De SEV is ook digitaal af te nemen en te scoren.
- In 2004 is de SEV door COTAN beoordeeld.⁴
Beoordeling:
uitgangspunten bij de testconstructie: voldoende
kwaliteit van het testmateriaal: goed
kwaliteit van de handleiding: voldoende
normen: goed
betrouwbaarheid: goed

9 *Literatuurlijst*

1. Scholte EM, van der Ploeg JD. Sociaal emotionele vragenlijst (SEV): handleiding. 4^e dr. Houten: Bohn Stafleu van Loghum; 2013. Beschikbaar via: <http://www.bsl.nl/shop/sociaalemotionele-vragenlijst-sev-handleiding-9789031399161.html> [Geraadpleegd op: 11 maart 2016]
2. Nederlands Jeugd instituut (NJI). Databank Instrumenten: Sociaal Emotionele Vragenlijst (SEV). Utrecht: NJI. Beschikbaar via: [http://www.nji.nl/nl/Databank/Databank-Instrumenten/Zoek-een-instrument/Sociaal-Emotionele-Vragenlijst-\(SEV\)](http://www.nji.nl/nl/Databank/Databank-Instrumenten/Zoek-een-instrument/Sociaal-Emotionele-Vragenlijst-(SEV)) [Geraadpleegd op: 24 maart 2016]
3. Scholte EM, van der Ploeg JD. Sociaal emotionele vragenlijst (SEV): formulieren. 2^e dr. Bohn Stafleu van Loghum; 2009. Beschikbaar via: <http://www.bsl.nl/shop/sev-sociaal-emotionele-vragenlijst-formulieren-9789031350902.html> [Geraadpleegd op: 11 maart 2016]
4. COTAN Documentatie: Sociaal-emotionele vragenlijst, SEV. 2004. Beschikbaar via: <http://www.cotandocumentatie.nl> [Geraadpleegd op: 11 maart 2016].