

Uitgebreide toelichting van het meetinstrument

Activity Card Sort NL (ACS-NL)

Maart 2014

Review: A. Jong
J.B. Grondal
S.J.Poerbodipoero
Invoer: E. van Engelen

1 Algemene gegevens

	Het meetinstrument heeft betrekking op de volgende categorieën
Lichaamsregio	Algemeen, overig, ongespecificeerd
Aandoening (ICD)	Overige (Overig, ongespecificeerd)
Domein 'Menselijk functioneren' (ICF)	Activiteiten, participatie algemeen

- *Korte beschrijving* → De Activity Card Sort (ACS) is een meetinstrument gericht op het inventariseren van het activiteitenpatroon van cliënten. De ACS is uniek omdat dit instrument zich speciaal richt op ouderen en op activiteiten met betrekking tot IADL (activiteiten die nodig zijn om jezelf, je naasten en je eigendommen te 'onderhouden'), vrije tijd en sociale contacten. Het opnemen van sociale activiteiten in de ACS komt mede voort uit het feit dat uit onderzoek blijkt dat het deelnemen aan sociale activiteiten een positieve invloed heeft op het welzijn van de mens. De ACS-NL is een instrument dat het activiteitenpatroon van ouderen inventariseert doormiddel van foto's. De foto's van de activiteiten worden middels sorteertabels in categorieën gesorteerd en m.b.v. het scoreformulier kan het percentage behouden activiteiten uitgerekend worden. Het doel van de ACS (Activity Card Sort) is het vaststellen welke activiteiten oudere cliënten uitvoeren op de gebieden IADL, vrije tijd en sociale contacten. Samengevat:
 - Helpt de veranderingen in het activiteitenpatroon van de cliënt weer te geven.
 - Geeft een beeld van de dagelijkse activiteiten voor de cliënt.
 - Kan de ergotherapeut helpen bij het opstellen van doelen die aansluiten bij de wensen en interesses van de cliënt.^{1,2}
- *Doelgroep* → cliënten van 60 jaar of ouder, cliënten met taalproblemen
- *Auteur:*
 - ✓ *Oorspronkelijke versie* → Baum C. (1995), 2^e versie van ACS-NL is vertaald: Baum C, Edwards D. (2001)³
 - Nederlandse vertaling* → v. Nes F., Jong A. (2013)¹

2 Doel van het meetinstrument

- Inventariserend / evaluatief

3 *Soort/ Vorm van het meetinstrument*

- *Instrumenteel*: voor inventariseren van het activiteitenpatroon van een cliënt
- *Opbouw* → er bestaan 3 versies met verschillende labels en daarbij bijhorende scoreformulieren
 - ✓ Institutionele versie
 - 2 Labels: 1) Gedaan, 2) Niet gedaan
 - Scoreformulieren met 2 kolommen: 1) Gedaan, 2) Niet gedaan
 - Ruimte voor de 5 belangrijkste activiteiten en tevredenheid
 - ✓ Revalidatie versie
 - 6 Labels: 1) Doe het niet meer, 2) Doe het minder, 3) Begin het opnieuw te doen, 4) Blijven doen, 5) Nieuwe activiteit, 6) Niet gedaan
 - Scoreformulier met 7 kolommen: 1) Doe het niet meer, 2) Doe het minder, 3) Begin het opnieuw te doen, 4) Blijven doen, 5) In het verleden gedaan, 6) Nieuwe activiteit, 7) Niet gedaan
 - Ruimte voor 5 belangrijkste activiteiten en tevredenheid
 - ✓ Thuiswonende versie
 - 4 Labels: 1) Doe het niet meer, 2) Doe het minder, 3) Doe het nu, 4) Niet gedaan
 - Scoreformulier met 5 kolommen: 1) Doe het niet meer, 2) Doe het minder, 3) Doe het nu, 4) In het verleden gedaan, 5) Niet gedaan
 - Ruimte voor 5 belangrijkste activiteiten en tevredenheid
- *Invulinstructie* → Bij het afnemen van ACS-NL worden bij elke versie dezelfde stappen doorlopen, cliënt sorteert foto's van activiteiten m.b.v. sorteertlabels, ergotherapeut scoort de activiteiten middels scoreformulier, bij elke activiteit kan de tevredenheid gescoord worden
- *Meetniveau* → per item: wijze van score (variabel): De antwoordmogelijkheden zijn gekoppeld aan een puntenschaal.
- *Meetniveau* →
 - per subcategorie (institutionele versie): wijze van score (Gedaan/ Niet gedaan) nominaal meetniveau
 - per subcategorie (revalidatie en thuiswonende versie): wijze van score (0-1) ordinaal meetniveau, mogelijkheid om percentage behouden activiteiten te berekenen¹
 - per subcategorie (tevredenheid): wijze van score (-1, 0, 1) ordinaal meetniveau

4 *Verkrijgbaarheid*

- *Opvraagbaar bij* → post-HBO cursus kan bij de Hogeschool van Amsterdam gevolgd worden om ACS-NL te kunnen gebruiken
www.hva.nl/kenniscentrum-dg/onderwijs/post-initieel-onderwijs/acs-nl-cursus/
- *Geschatte kosten* → post-HBO cursus bij de Hogeschool van Amsterdam : kosten ca. 450 € inclusief het meetinstrument van 200€ (informatie geraadpleegd op: 19 september 2013)⁴
- *Copyright* → Ja

5 *Methodologische kwaliteit*

- **Interne consistentie**
Nog niet bekend

- **Reproduceerbaarheid (ACS-NL)**

- ✓ *Betrouwbaarheid (reliability)*

- ICC gehele lijst, N=52 autochtone cliënten

- Interbeoordelaarsbetrouwbaarheid:

- R (Pearson), inter: N=52, populatie P onbekend: 0.84

- Intrabeoordelaarsbetrouwbaarheid:

- R (Pearson), intra: N=52, populatie P onbekend: 0.89

- Subcategorie lijst:

- IADL activiteiten: ICC inter 0.83; intra 0.82

- Sociale activiteiten: ICC inter 0.79; intra 0.82

- Vrije tijd activiteiten (lage fysieke belasting): ICC inter 0.78; intra 0.79

- Vrije tijd activiteiten (hoge fysieke belasting): ICC inter 0.75; intra 0.75⁵

- ✓ *Overeenkomst (agreement) →*

- Kappa, inter: N=52, P: 0.11-0.96

- Median kappa (IQS) is 0.72 (0.62 - 0.80). De onbewerkte percentage van inter-rater overeenkomst tussen de meest geselecteerde activiteiten was 55% (kappa 0.43). Bij de intra-rater overeenkomst was dit 54 % (kappa 0.39).⁵

- **Validiteit (ACS-ENG)**

- ✓ *Content validity* → Volgens onderzoek verricht door Baum en Edwards is de content, construct en predictive validity voldoende.⁶

- ✓ *Construct validity*

- ACS is vergeleken met health-related quality of life (SF-12).^{6 7}

- Gehele lijst , wordt op dit moment voor ACS-NL onderzocht (2013 / 2014)

- **Resposiviteit**

- Geen gegevens bekend

6 *Hanteerbaarheid/ Feasibility*

- *Taal* → Nederlands
- *Benodigdheden* → 79 foto's van activiteiten, 3 scoreformulieren, overzicht van de foto's van activiteiten, 12 sorteerlabels
- *Benodigde tijd* → 20 min. voor het sorteren van foto's en 10 min. voor berekenen van scores en naspreken met de cliënt
- *Gebruikershandleiding* → ja¹

7 *Normgegevens*

- Er zijn geen normgegevens bekend.

8 *Overige gegevens*

- Een alternatief voor kinderen is het "Foto-interview". Deze maakt ook gebruik van foto's en heeft een sorteringmethode. Zo richt "Foto-interview" voor kinderen in tegenstelling tot de ACS-NL ook op zelfzorg en hoe goed de activiteiten uitgevoerd worden.⁸

9 *Literatuurlijst*

1. v. Nes F., Jong A., Handleiding Activity Card Sort-NL: Activiteiten van ouderen in beeld. Lectoraat Participatie en Omgeving, Bachelor Opleiding Ergotherapie, Hogeschool van Amsterdam, (2013)
2. Steultjens E.M.J., Cup E.H.C., Zajec J., van Hees S., Ergotherapierichtlijn CVA. Nijmegen/ Utrecht. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen/ Ergotherapie Nederland. (2013)
3. AOTA: Available from: http://myaota.aota.org/shop_aota/prodview.aspx?Type=D&SKU=1247 [Geraadpleegd op 2013 september 19]
4. Hogeschool van Amsterdam: Available from: <http://www.hva.nl/kenniscentrum-dg/onderwijs/post-initieel-onderwijs/acs-nl-cursus/> [Geraadpleegd op 2013 september 19]
5. Jong, A.M., van Nes, F.A., & Lindeboom, R. (2012). The Dutch Activity Card Sort institutional version was reproducible, but biased against woman. *Disability and Rehabilitation*.
6. Erikson G M., Chung JCC, Ben LH, Hartman-Maeir A., Zoo E., Orellano EM, van Nes F., de Jonge D., Baum CM: Occupations of older adults: a cross cultural description. *American Occupational Therapy Foundation*. P. 182-192. 2010
7. Tucker, F. M., Edwards, D. F., Mathews, L. K., Baum, C. M., & Connor, L. T.: Modifying health outcome measures for people with aphasia. *Am J Occup Ther*, 66(1), 42-50. 2012
8. Regionaal Expertise Centrum Midden- Brabant, Externe Dienstverlening, 2008